



# ASSOCIAÇÃO POPULAR ARTE DO SABER



Rua Francisco Coelho, 189, fundos –Vila União- Campinas / SP – CEP: 13060-731

CNPJ: 24.923.651/0001-11

## RELATÓRIO FINAL DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL SOBRE A EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

**Período de Prestação de Contas: 10/09/2025 a 31/12/2025**

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

OSC: Associação Popular Arte do Saber (APAS)

Endereço: Rua Francisco Coelho, 189 – Parque Residencial Vila União – Campinas /SP – CEP: 13060-731

CNPJ nº: 24.923.651/0001-11

Presidente da OSC: Fabio Gabriel da Costa

Telefone: (19) 98174-2204

E-mail: [apas.artedosaber@gmail.com](mailto:apas.artedosaber@gmail.com) / [fernandaas.apas@gmail.com](mailto:fernandaas.apas@gmail.com)

Nº do Termo de Colaboração: 165/2025

Vigência do Termo de Colaboração: 10/09/2025 a 09/09/2026

Objeto do Termo de Colaboração:

Execução de projeto de formação esportiva na modalidade Capoeira, integrante do Programa Escola de Esportes da Secretaria Municipal de Educação de Campinas, conforme plano de trabalho aprovado no processo administrativo nº PMC.2025.00052142-73.

Projeto: Capoeira Esporte Brasileiro

Local(is) de Desenvolvimento(s):

- EMEF Maria Pavanatti Fávaro
- EMEFEI Padre Avelino Canazza
- EMEFEI / EJA Dr. João Alves dos Santos
- EMEFEI / EJA Prof. Zeferino Vaz – CAIC

### 2. INTRODUÇÃO

Este relatório refere-se à execução do Termo de Colaboração nº 165/2025, celebrado entre a Prefeitura Municipal de Campinas, por meio da Secretaria Municipal de Educação, e a Associação Popular Arte do Saber (APAS), com vigência de 10 de setembro de 2025 a 09 de setembro de 2026.

A parceria tem como objetivo a execução do projeto “Capoeira Esporte Brasileiro”, integrante do Programa Escola de Esportes, voltado à formação esportiva na modalidade capoeira. O projeto é desenvolvido em unidades escolares da rede municipal de ensino, atendendo crianças, adolescentes e estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Por meio das atividades desenvolvidas, buscando promover o acesso à prática esportiva, contribuir para o desenvolvimento físico e social dos participantes e valorizar a cultura afro-brasileira, utilizando a capoeira como instrumento educativo, cultural e de inclusão social.

### 3. ATENDIMENTOS – Números de Alunos

#### 3.1 Turmas atendidas

Unidade Educacional	Especificar a faixa etária	Número de atendimento (masculino)	Número de atendimento (feminino)
EMEF Maria Pavanatti Fávaro	1º a 3º	16	4
EMEF Maria Pavanatti Fávaro	6º e 7º	15	5
EMEFEI Padre Avelino Canazza	1º a 3º	18	2
EMEFEI Padre Avelino Canazza	4º e 5º	15	5
EMEFEI / EJA Dr. João Alves dos Santos	1º a 3º	12	8
EMEFEI/EJA Prof. Zeferino Vaz - CAIC	1º a 3º	6	14
EMEFEI/EJA Prof. Zeferino Vaz - CAIC	4º e 5º	15	5
EMEFEI/EJA Prof. Zeferino Vaz - CAIC	6º e 7º	7	13
TOTAL		104	56

*Observações:* Observa-se boa adesão dos alunos às atividades, com equilíbrio entre os gêneros e participação ativa nas turmas. Destaca-se a inclusão de alunos com deficiência (PCD) e a integração entre diferentes faixas etárias.

### 4. QUADRO DE PROFISSIONAIS

CARGO	NOME COMPLETO	DATA DE ADMISSÃO / CONTRATO
Coordenadora Administrativa	Fernanda Cristina Martins Paixão	10/09/2025
Coordenadora de Modalidade	Carla Andreia Fabiani Fernandes	10/09/2025
Contadora	Alynejustiniano Ramiro Rodrigues	10/09/2025
Assistente Administrativo	Luiz Felipe Martins Paixão	10/09/2025
Assistente de Comunicação e Mídias Digitais	Israel Alves da Costa	10/09/2025
Técnica Esportiva	Nayara Celestino Oliveira Costa	10/09/2025

Técnica Esportiva	Luzia Rodrigues Costa	10/09/2025
Técnico Esportivo	Kauê Faria Lutitto	10/09/2025
Técnico Esportivo	Alisson Mauricio Silva Ireno	10/09/2025
Monitor	Victor Hugo Marques	10/09/2025
Monitora	Lisan Henrica Maria Kievitsboch Dias	10/09/2025
Monitora	Ana Paula Faria Lutitto	10/09/2025
Monitora	Erika de Souza Silva	10/09/2025

## 5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Durante o período de execução do projeto, foram realizadas atividades regulares de capoeira nas unidades escolares atendidas, com aulas ocorrendo duas vezes por semana e duração média de 1h30 cada. As ações foram estruturadas de forma a contemplar aspectos físicos, técnicos, culturais e sociais da modalidade.

As aulas foram organizadas em três momentos: aquecimento, desenvolvimento técnico e atividades lúdicas. No aquecimento, foram realizados alongamentos e exercícios preparatórios. No desenvolvimento técnico, foram trabalhados fundamentos da capoeira, como ginga, golpes, esquivas, acrobacias básicas e coordenação motora. Já nas atividades lúdicas, foram desenvolvidas dinâmicas de integração, jogos cooperativos e práticas de musicalidade, incluindo cantigas e ritmos tradicionais.

Ao longo do período, também foram realizadas vivências de roda de capoeira, promovendo a aplicação prática dos conteúdos aprendidos e incentivando o respeito, a disciplina e o trabalho em equipe. Observou-se evolução progressiva dos participantes, tanto no aspecto motor quanto no comportamento e na convivência social.

Destaca-se a participação ativa dos alunos, o bom relacionamento entre os participantes e a inclusão de alunos com deficiência (PCD), que acompanharam as atividades de forma integrada. As atividades contribuíram significativamente para o fortalecimento da autoestima, da concentração e do senso de pertencimento dos alunos.

Ao final do período, verificou-se que as metas estabelecidas no Plano de Trabalho foram atingidas de forma satisfatória, com a execução das turmas previstas, boa frequência dos alunos e desenvolvimento dos conhecimentos básicos da capoeira, conforme proposto.





## 6. ACOMPANHAMENTO DAS METAS (Pontuação 0 – 100)

**META 1: Atender 160 alunos, divididos em 8 turmas, garantindo participação ativa nas aulas.**

**REALIZADO:** Foram implementadas as 8 turmas previstas no Plano de Trabalho, distribuídas nas unidades

escolares atendidas. As aulas ocorreram regularmente, conforme cronograma estabelecido, com boa adesão e participação dos alunos. O número de atendimentos manteve-se próximo ao previsto, com turmas completas ou com pequenas variações decorrentes de evasão escolar.
IMPACTO: A meta contribuiu diretamente para o acesso à prática esportiva no ambiente escolar, promovendo inclusão social, ocupação do tempo no contraturno e fortalecimento do vínculo dos alunos com a escola. Observou-se melhora no comportamento, na disciplina e na interação social entre os participantes.
<b>Documentação de verificação</b>
1) Listas de presença das turmas.
2) Relatórios técnicos mensais.
3) registros fotográficos.
<b>Avaliação</b>
Nota: 95
<input type="checkbox"/> Não atingiu a meta (nota inferior a 50)
<input type="checkbox"/> Atingiu a meta parcialmente (nota entre 50 e 90)
<input checked="" type="checkbox"/> Atingiu a meta integralmente (nota entre 91 e 100)
OBSERVAÇÕES: A meta foi atingida conforme previsto, com alta adesão dos alunos e bom índice de frequência ao longo do período.

<b>META 2: Garantir que os alunos adquiram conhecimentos básicos da capoeira, com ginga, golpes, alongamento e musicalidade.</b>
REALIZADO: Durante o período, foram desenvolvidas atividades voltadas ao ensino progressivo dos fundamentos da capoeira, incluindo ginga, golpes básicos, esquivas, coordenação motora e musicalidade. As aulas seguiram metodologia estruturada, respeitando o nível de desenvolvimento de cada turma.
IMPACTO: Os alunos apresentaram evolução significativa nos aspectos motores, técnicos e rítmicos, além de melhorias na concentração, disciplina e trabalho em equipe. A prática da capoeira também contribuiu para a valorização da cultura afro-brasileira e o fortalecimento da identidade cultural dos participantes.
<b>Documentação de verificação</b>
1) Relatórios técnicos com avaliação de desempenho dos alunos.
2) Registros fotográficos e vídeos das atividades e rodas de capoeira.
<b>Avaliação</b>
Nota: 80
<input type="checkbox"/> Não atingiu a meta (nota inferior a 50)
<input checked="" type="checkbox"/> Atingiu a meta parcialmente (nota entre 50 e 90)
<input type="checkbox"/> Atingiu a meta integralmente (nota entre 91 e 100)

OBSERVAÇÕES: A meta encontra-se em desenvolvimento contínuo, considerando que o processo de aprendizagem é progressivo ao longo da vigência do projeto.
<b>META 3: Promover convivência respeitosa, inclusão, participação e engajamento dos alunos nas atividades, mantendo comunicação regular com os professores de referência.</b>
REALIZADO: Foram desenvolvidas atividades em grupo, dinâmicas cooperativas, rodas de capoeira e práticas de musicalidade que incentivaram o respeito mútuo, a participação ativa e o trabalho em equipe. Houve acompanhamento contínuo dos alunos, garantindo ambiente acolhedor e inclusivo, inclusive com participação de alunos com deficiência (PCD). Também foi mantida comunicação regular com os professores de referência das unidades escolares, possibilitando acompanhamento da frequência, participação, comportamento e desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o alinhamento entre a equipe técnica do projeto e a comunidade escolar.
IMPACTO: Observou-se melhoria significativa no comportamento, respeito entre os alunos e fortalecimento dos vínculos sociais. O ambiente das aulas manteve-se harmonioso, sem registros relevantes de conflitos, promovendo inclusão e integração entre diferentes idades e perfis. A comunicação contínua com os professores de referência contribuiu para acompanhamento mais efetivo dos participantes e fortalecimento do vínculo entre o projeto e as unidades escolares.
<b>Documentação de verificação</b>
1) Relatórios técnicos mensais.
2) Registros fotográficos das atividades em grupo e rodas de capoeira.
3) Registros de comunicação e alinhamento com professores de referência.
<b>Avaliação</b>
Nota: 91
( ) Não atingiu a meta (nota inferior a 50)
( ) Atingiu a meta parcialmente (nota entre 50 e 90)
( X ) Atingiu a meta integralmente (nota entre 91 e 100)
OBSERVAÇÕES: A meta foi plenamente alcançada, com destaque para a inclusão efetiva, o engajamento dos participantes e a comunicação contínua com os professores de referência das unidades escolares.
<b>META 4: Garantir o acompanhamento e monitoramento das atividades, assegurando a qualidade da execução do projeto.</b>
REALIZADO: Foram realizadas reuniões periódicas de acompanhamento entre coordenação e equipe técnica, além do monitoramento contínuo das atividades por meio de relatórios técnicos, listas de presença e registros das aulas. Também foi mantida comunicação regular com os professores de referência das unidades escolares, possibilitando o acompanhamento do desenvolvimento, comportamento, frequência e participação dos alunos nas atividades, fortalecendo a integração entre a equipe do projeto e a comunidade escolar.

IMPACTO: O acompanhamento sistemático permitiu ajustes nas atividades, melhoria contínua da execução e garantia da qualidade das ações desenvolvidas, refletindo diretamente no bom desempenho dos alunos e na organização das turmas. A comunicação constante com os professores de referência contribuiu para maior alinhamento pedagógico, identificação de necessidades específicas dos alunos e fortalecimento do vínculo entre o projeto e as unidades escolares.
<b>Documentação de verificação</b>
1) Relatórios técnicos mensais.
2) Registros administrativos e atas de reuniões.
3) Registros de comunicação e alinhamento com professores de referência.
<b>Avaliação</b>
Nota: 95
( ) Não atingiu a meta (nota inferior a 50)
( ) Atingiu a meta parcialmente (nota entre 50 e 90)
( X ) Atingiu a meta integralmente (nota entre 91 e 100)
OBSERVAÇÕES: A meta foi integralmente atingida, com acompanhamento contínuo e efetivo durante todo o período, incluindo articulação permanente com os professores de referência das unidades escolares.

<b>7. AVALIAÇÃO FINAL DO CUMPRIMENTO DO TERMO DE COLABORAÇÃO</b>		
7.1 Avaliação final da OSC sobre o cumprimento do planejado e dos impactos		
Nota inferior a 50%	Nota entre 50% a 90%	Nota entre 91 a 100%
Não atingiu a meta	Atingiu parcialmente a meta	Atingiu a meta
( )	( )	( X )
<i>Observações complementares:</i>		
A execução do Termo de Colaboração ocorreu de forma satisfatória, com cumprimento das metas previstas no período. As atividades foram realizadas conforme o cronograma, com boa participação dos alunos e impacto positivo no desenvolvimento motor, social e cultural. Destaca-se o ambiente inclusivo e o engajamento dos participantes. As metas de aprendizagem seguem em desenvolvimento contínuo ao longo da vigência do projeto.		

<b>8. CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL</b>	
CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	01/05/2026

Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	15/09/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	10/05/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	19/09/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	29/07/2026
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	25/04/2026
Certificado de Registro Cadastral – CRC junto ao Município	18/08/2026

<b>9. PLANEJADO X EXECUTADO</b>					
<b>Tipo Despesa</b>	<b>Valor Planejado (R\$) *</b>	<b>Valor Executado (R\$) **</b>	<b>Saldo (R\$)</b>	<b>Resultado Percentual utilizado (%)</b>	<b>Justificativas</b>
(3) Despesas com consumo - Material de escritório / administrativo	R\$ 1.000,00	R\$ 0,00	R\$ 1.000,00	0 %	Execução prevista para etapas posteriores, conforme cronograma.
(4) Despesas com serviços e outros - Serviços	R\$ 361.180,00	R\$ 86.612,20	R\$ 274.567,80	23,98 %	Execução parcial conforme início das atividades; saldo será utilizado nas próximas etapas.
(5) Despesas com bens duráveis - Esportes	R\$ 45.708,00	R\$ 0,00	R\$ 45.708,00	0,00 %	Despesas não executadas devido à glosa; itens serão readequados para execução posterior.
<b>Total</b>	<b>R\$ 407.888,00</b>	<b>R\$ 86.612,20</b>	<b>R\$ 321.275,80</b>	<b>21,24 %</b>	Execução parcial conforme cronograma; saldo será utilizado nas próximas etapas.

\* Valor total planejado para 12 meses.

\*\* Valor executado no exercício (10/09/2025 a 31/12/2025).

<b>10. DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD</b>	
<b>RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO</b>	<b>R\$</b>
(A) Saldo do Exercício Anterior	R\$ 0,00
(B) Repasses Públicos no Exercício	R\$ 223.398,60
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	R\$ 271,45
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	R\$ 0,00
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	R\$ 223.670,05
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	R\$ 0,00
<b>(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO</b>	<b>R\$ 223.670,05</b>
( - ) Despesas Pagas no Exercício	R\$ 86.612,20
( = ) Recurso Público Não Aplicado	R\$ 0,00
Valor devolvido para o Órgão Público	R\$ 0,00
Valor autorizado para aplicação no exercício seguinte	R\$ 137.057,85

<b>11. CONCLUSÃO</b>
<p>A execução do Termo de Colaboração nº 165/2025, no período de 10/09/2025 a 31/12/2025, ocorreu de forma satisfatória, em conformidade com o Plano de Trabalho aprovado. As atividades previstas foram realizadas nas unidades escolares atendidas, garantindo o acesso à prática da capoeira e promovendo o desenvolvimento físico, social e cultural dos participantes.</p> <p>Observou-se boa adesão dos alunos, participação ativa nas aulas e evolução progressiva nos fundamentos da modalidade, além do fortalecimento da convivência, disciplina e respeito entre os participantes. Destaca-se também a valorização da cultura afro-brasileira no ambiente escolar e a inclusão de alunos com diferentes perfis, incluindo pessoas com deficiência.</p> <p>A execução financeira apresentou conformidade com o planejamento, respeitando o cronograma físico-financeiro do projeto, com utilização parcial dos recursos no período. Ressalta-se que algumas despesas foram glosadas conforme parecer técnico, não sendo autorizadas em razão da inconsistência na pesquisa de preços (orçamentos de fornecedores com o mesmo endereço), sendo realizadas as devidas adequações orçamentárias. Há previsão de continuidade das ações ao longo da vigência do Termo.</p> <p>Dessa forma, conclui-se que o projeto atingiu de maneira satisfatória os objetivos propostos no período analisado, com perspectivas positivas para a continuidade e consolidação dos resultados ao longo de sua execução.</p>

Campinas, 30 de abril de 2026.

Fabio Gabriel da Costa  
Presidente APAS

Fernanda Cristina Martins Paixão  
Responsável Técnica